



«Согласовано»

Директор МБОУ «Большеовсяниковская ООШ»

О.И.Лотонина

«07» апреля 2025 г.

«Утверждаю»

Начальник лагеря

Е.Н.Миронова

« 07» апреля 2025 г.

*Программа летней профильной смены  
лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ «Большеовсяниковская ООШ»*

*«Служу Отечеству»,*

*посвященной 80-летию Великой Победы*



д. Большое Овсянниково. 2025г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- ✓ **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ**
- ✓ **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- ✓ **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**
- ✓ **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- ✓ **МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»**
- ✓ **МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»**
- ✓ **МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»**
- ✓ **КАЛЕНДАРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**
- ✓ **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

## ***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ***

<b>№</b>	<b>Компоненты</b>	<b>Содержание</b>
1	Название программы	Программа летней профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Служу Отечеству»
2	Актуальность программы	<p>Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям;</li> <li>- социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей;</li> <li>- создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг;</li> <li>- внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.</li> </ul>
3	Место проведения	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка»
4	Адресаты программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. 14 детей с 6 до 11 лет
5	Продолжительность программы	21 день 3 модуля, модуль - 7 дней
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический

7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы будущее России»
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого- педагогических и физических особенностей детей.
9	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, физруководитель. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь.
10	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержен распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

**Цель Программы:** организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи Программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культурообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

#### **Формы мероприятий:**

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

#### **Формы проведения занятий:**

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Защита проектов.
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

## ***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ***

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

## *Механизм реализации программы*

### *I этап. Подготовительный – март- май*

*Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:*

- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Служу Отечеству»
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### *II этап. Организационный – июнь*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей,
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- ✓ проведение диагностики по выявлению интересов детей лидерских, организаторских и творческих способностей
- ✓ инструктажи по безопасности
- ✓ запуск программы «Время Первых. Служу Отечеству»

### *III этап. Практический – июнь*

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел
- ✓ работа творческих мастерских

### *IV этап. Аналитический – июнь*

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены
- ✓ выработка перспектив деятельности организации
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем

## ***Система контроля реализации программы***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
3	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий	В последний день смены	Воспитатели

## ***МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»***

<b>День</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>	
		<b>Обязательная часть</b>	<b>Оборудование</b>
1	«Герои Отечества»	Заезд детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. Отрядные организационно- хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?» Отрядные огоньки на знакомство	Мультимедийный проектор
2	«Герой России»	Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей, начало работы над проектом «Лица героев» Создание боевого листка по теме «Герои моей страны», оформление отрядных уголков и двориков в соответствии с тематикой смены	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	«Герои СВО»	Утренняя линейка, постановка задач на день Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки»/ Участие в акции «Письмо солдату» Концерт открытия смены	Мультимедийный проектор

4	«Орденоно сцы»	Утренняя линейка, постановка задач на день Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы», Чемпионат по настольному теннису Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит»	Мультимедийный проектор
5	«Горячее сердце»	Утренняя линейка, постановка задач на день Мастер класс «Журавлики» Чемпионат по бадминтону Мастер класс по танцевальным стилям. Танцевальный флешмоб	
6	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"	Утренняя линейка, постановка задач на день Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЬ»»/ Чемпионат по волейболу и пионерболу Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага рисования, краски, карандаши
7	«Богатырь»	Утренняя линейка, постановка задач на день Спортивная игра с игровыми элементами Презентация и защита проекта «Лица героев», Отрядные огоньки, подведение итогов недели	

## ***МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»***

<b>День</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>	
1	«От героев былых времен...	Утренняя линейка, постановка задач на день Мастер класс по созданию объемной звезды Просмотр фильма «Офицеры»	
2	«О Родине, доблести, славе»	Утренняя линейка, постановка задач на день Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет», чемпионат по футболу, подготовка к постановке на сцене фрагментов фильма «Офицеры» ВЕЧЕР: «Поэзия моя, ты из окопа...», Квиз по фильму «Офицеры»	Мультимедийный проектор,
3	«Солдатский подвиг»	Утренняя линейка, постановка задач на день Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки) Захита мини-проектов «Герои ВОв - мои земляки»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4	«Песня в военной шинели»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет» ВЕЧЕР: Конкурс инсценировок патриотических песен	Мультимедийный проектор,
5	«Ты шагай, отставай, громко песню запевай!»	Утренняя линейка, постановка задач на день Смотр строя и песни Просмотр фильма	

6	«По местам былой славы...»	Утренняя линейка, постановка задач на день Выездная экскурсия в музей/ виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти на базе библиотеки.	Мультимедийный проектор
7	«Военная история России»	Утренняя линейка, постановка задач на день Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина «Знатоки Тверского края» Театральная инсценировка фрагментов фильма «Офицеры»	Мультимедийный проектор

## ***МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»***

1	«Разведка — глаза и уши армии»	Утренняя линейка, постановка задач на день «Разведческие игры и состязания» Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»	маркеры, фломастеры, краски
2	Календарь Памяти	Утренняя линейка, постановка задач на день Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам Тверской области Просмотр фильма	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	В здоровом теле – здоровый дух!	Утренняя линейка, постановка задач на день Спортивная квест- игра «Готов!» Отрядный огонек	
4	День финансовой грамотности	Утренняя линейка, постановка задач на день Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион». Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

5	«Дорогой памяти»	Утренняя линейка, постановка задач на день Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута, финальный матч по волейболу сборная детей против сборной вожатых Просмотр фильма	
6	Торжественное закрытие лагерной смены	Утренняя линейка, постановка задач на день Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской области Конкурс рисунков Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов	
7	День отъезда		

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Организационный период смены (3 дня).**

Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;

1. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
2. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
3. Инструктажи;
4. Игры на знакомство, командообразование.

### **Основной период смены (15 дней):**

Утренний подъем Государственного флага РФ;

1. Тренировочная пожарная эвакуация;
2. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
3. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
4. Тематические конкурсы и соревнования;
5. Утренний и вечерний сбор отряда

### **Итоговый (заключительный) период смены (3 дня) :**

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

# ***Календарный тематический план работы лагеря***

День	Мероприятия (ключевые)
29.05 <i>«Герои Отечества»</i>	Организационные мероприятия по приему детей Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены с поднятием государственного флага РФ и исполнением Государственного гимна РФ Беседа «Герои Отечества – кто они?» «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере Входной мониторинг «Мои ожидания от лагеря» Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности.
30.05 <i>«Герой России»</i>	Минутка здоровья Инструктажи по ТБ Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ» Создание боевого листка «Герои моей страны» Подвижные игры народов России
31.05 <i>«Герои СВО»</i>	Минутка здоровья Выпуск боевого листка «Герои моей страны» Беседа «Герои наши земляки» Участие в акции «Письмо солдату» Трудовой десант
02.06 <i>«Я верю в мою Россию, где дети такие есть!»</i>	Минутка здоровья Презентация-беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»» Конкурс детского рисунка «Мы рисуем счастье» Подвижные игры на воздухе Трудовой десант
03.06 <i>«Календарь памяти»</i>	Минутка здоровья Инструктаж «Правила поведения в общественных местах» Медиа-просмотр «Национальный костюм-память народа» Мастер-класс по изготовлению календаря с памятными датами Подвижные народные игры

04.06 <i>«Солдатский подвиг»</i>	Минутка здоровья Инструктаж «Правила поведения у воды» Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца» Работа в отрядах. Мастер-класс «Пилотка» Экологическая акция (уборка территории школы)
05.06 <i>«Орденоносцы»</i>	Минутка здоровья Инструктаж «Правила безопасного поведения в транспорте» Беседы с презентацией «Дни воинской славы», «Награды России» Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит» Трудовой десант
06.06 <i>«Пушкина русское слово»</i>	Минутка здоровья Литературная игра «Путешествие в Пушкинанию» Развлекательная программа по сказкам Пушкина Конкурс рисунков по сказкам Пушкина Подвижные игры с мячом Трудовой десант
07.06 <i>«Горячее сердце»</i>	Минутка здоровья Инструктаж «Правила поведения в лесу» Выпуск боевого листка Мастер-класс «Журавлики» Чемпионат по пионерболу Трудовой десант
09.06 <i>«Богатырь»</i>	Минутка здоровья Спортивная игра с игровыми элементами Беседа «Города - герои» Трудовой десант Настольные игры
10.06 <i>«От героев былых времён»</i>	Минутка здоровья Минута безопасности (профилактика терактов) Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней» Мастер-класс по созданию объёмной звезды Просмотр фильма «Офицеры»
11.06 <i>«Россия – страна героев»</i>	Минутка здоровья Торжественная линейка, посвящённая Дню России Патриотический час «У России героев не счастье» (про наших земляков-ветеранов и участниц партизанского движения) Мастер-класс «Ромашка Родины моей» Спортивные игры на свежем воздухе

16.06 <i>«По местам былой славы»</i>	Минутка здоровья Виртуальная экскурсия в военный музей Игровая программа «Веселые учения» Шашечный турнир Трудовой десант
17.06 <i>«Песня военной шинели»</i>	Минутка здоровья Беседа «Кто с песней по жизни шагает, то никогда не пропадёт» Выпуск боевого листка Танцевальный марафон (военные песни) Трудовой десант
18.06 <i>«Разведка — глаза и уши армии»</i>	Минутка здоровья Инструктаж «Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках». «Разведческие игры и состязания» Выпуск боевого листка Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!» Трудовой десант
19.06 <i>«О родине, добрести и славе»</i>	Минутка здоровья Музыкальная гостиная «Поём вместе песни военных лет» Конкурс стихов «Поэзия моя, ты из окопа...» Трудовой десант
20.06 <i>«День финансовой грамотности»</i>	Минутка здоровья Деловая игра !Ярмарка» и «Аукцион» Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!» Игры на свежем воздухе Трудовой десант
21.06 <i>«День памяти и скорби. Никто не забыт и ничто не забыто»</i>	Минутка здоровья Видеопрезентация «Тот самый первый день войны» Митинг, посвященный Дню памяти и скорби «Защитникам слава и память» Участие в акции «Свеча Памяти» Участие в акции «Письмо солдату» Работа в отрядах. Мастер-класс «Журавлик»
23.06 <i>«В здоровом теле – здоровый дух!»</i>	Минутка здоровья Инструктаж «Правила поведения в походе» Видеопрезентация «Спортивная гордость России» Спортивная квест-игра «Готов!» Работа в отрядах. Мультсесанс. Трудовой десант

24.06 <i>«Военная история России»</i>	<p>Минутка здоровья «Дорога к беде» ( в рамках антинаркотического месячника)</p> <p>Викторина «Знатоки Тверского края»</p> <p>Веселые старты «Морской бой»</p> <p>Флешмоб «Смело! Дружно! С оптимизмом! Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>Трудовой десант</p>
25.06 <i>День закрытия лагерной смены</i>	<p>Общий инструктаж по безопасному поведению в период летних каникул</p> <p>Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря</p> <p>Детский праздник на закрытие смены «Приключение на острове игр»</p> <p>Подведение итогов смены</p> <p>Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской области</p>

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба-Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
- 11.«Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
- 12.Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебнометодический центр, 2022. – 62с.